

 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: عوامل مؤثر بر جذب داروها</p> <p>تعداد جلسات: ۳</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: ریاضیات و محاسبات در داروسازی، فارماسیوتیکس ۱ نظری، داروشناسی ۱ نظری</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر آزاده حائری</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: Azadehhaeri@yahoo.com</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>■ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید با عوامل فیزیولوژی، خصوصیات فیزیکوشیمیایی ماده موثره و پارامترهای فرمولاسیون دخیل در جذب و فراهمی زیستی داروها آشنا و اطلاعات اولیه در خصوص کاربرد آنها در علوم داروسازی و فرمولاسیون کسب نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p>	۴

 <p>دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	
<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تعاریف و اصول اولیه جذب و فراهی زیستی و عوامل اثرگذار روی آن (شامل عوامل فیزیولوژی، خصوصیات فیزیوشیمیایی ماده موثره و پارامترهای فرمولاسیون) را به خاطر بسپارند. از جمله عوامل فیزیولوژی، آنزیم های دستگاه گوارش، نفوذپذیری غشای دستگاه گوارش، حرکات و زمان عبور از GI، حضور غذا و پدیده عبور اول در این جلسات بحث می شود. از جمله پارامترهای فیزیوشیمیایی، محلولیت اشباع دارو، اندازه ذره ای، شکل نمک، شکل کریستالی یا آمورف و کمپلکسیشن مورد بررسی قرار می گیرد. از جمله پارامترهای فرمولاسیون، نوع سامانه دارویی و اجزای تشکیل دهنده فرمولاسیون که می توانند در جذب خوراکی داروها دخیل باشند، مورد بحث قرار می گیرند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید کاربرد عوامل دخیل در جذب و فراهی زیستی داروها برای طراحی و ارزیابی سامانه های داروسازی درک کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۵
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۶
<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۷

 <p>دانشگاه علوم پزشکی تهران دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>					۸
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:</p>					
					۹
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف	
Shargel, L., and Yu, ABC" Applied Biopharmaceutics & Pharmacokinetics	۶	سخنرانی پرسش و پاسخ	عوامل مؤثر بر جذب داروها (عوامل فیزیولوژی، خصوصیات فیزیکوشیمیایی ماده موثره و پارامترهای فرمولاسیون دخیل در جذب و فراهمی زیستی داروها)	۱	



ارزشیابی های دوره / درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: ۱	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس	
مهلت ارسال تکالیف: یک هفته	
نحوه ارسال تکالیف: تحویل به صورت پرینت به همراه فرانس	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۵/۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد: ۰	آزمونکها
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: ۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد: ۰	امتحان میان ترم
نوع آزمون:	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه	
<input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای	
<input type="checkbox"/> جور کردنی	
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	
<input type="checkbox"/> آزمون عملی	
<input type="checkbox"/> آسکی	

۱۰



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	